

ANEXO 4

PLAN DE ACCIÓN DE ACCIÓN DE GÉNERO (PAG)

Comunidades Sostenibles para la Acción Climática en la Península
de Yucatán (ACCIÓN)

1. Introducción

El proyecto Comunidades Sostenibles para la Acción Climática en la Península de Yucatán (ACCIÓN) tiene como objetivo aumentar la resiliencia climática de comunidades, ecosistemas y sistemas productivos vulnerables en las costas de la Península de Yucatán a través de la adaptación basada en ecosistemas (AbE) y medios de vida sostenibles. Para garantizar una participación adecuada tanto de mujeres como de hombres en las actividades y beneficios del Proyecto, se llevó a cabo un análisis y un Plan de Acción de Género.

El análisis identifica y describe las brechas de género relevantes en el área de intervención del proyecto. Aborda cuestiones como la división sexual del trabajo y el acceso diferenciado a los recursos naturales, e identifica los riesgos de género asociados a la ejecución del proyecto. El Plan de Acción de Género detalla medidas sensibles al género para abordar estos riesgos y potenciar la igualdad de beneficios.

El contenido de este documento está organizado de la siguiente manera: se inicia con un análisis de las Políticas Públicas para la Promoción de la Igualdad de Género en la Península de Yucatán y las Políticas y Marcos Federales, seguido de las Políticas Regionales por Estado, con detalles específicos para Campeche, Quintana Roo y Yucatán. Posteriormente, se examinan las características demográficas y económicas de la población, que incluye segmentos sobre población indígena, población afromexicana, educación y economía.

La sección "Relaciones de género en los principales sectores productivos locales" describe las actividades económicas realizadas por hombres y mujeres y las limitaciones a las que se enfrentan estas últimas para llevarlas a cabo o beneficiarse de ellas en igualdad de condiciones. Los riesgos de género se identifican y analizan en el apartado que precede al "Plan de Acción de Género (PAG)" y, por último, se describe el proceso de socialización del PAG y se incluye una memoria fotográfica al respecto.

2. Políticas Públicas para la Promoción de la Igualdad de Género en la Península de Yucatán

Políticas y marcos federales

- **Reforma de los Derechos Humanos de 2011:** Integra todos los derechos humanos en la Constitución y establece el principio pro persona, el cual establece que, si existe duda sobre la interpretación o alcance de un derecho, debe optarse por la que más favorezca a la persona para maximizar su protección.
- **Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres:** tiene por objeto regular y garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, proponiendo lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la Nación hacia el logro de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado.
- **Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia:** Revisada frecuentemente desde 2007, esta ley tiene como objetivo establecer la coordinación entre la Federación, las entidades federativas y los municipios para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas.
- **Programa Nacional para la Igualdad (PROIGUALDAD 2020-2024):** Pretende potenciar la autonomía económica de las mujeres, reconocer y redistribuir el trabajo de cuidados, mejorar la salud y el bienestar, combatir la violencia, garantizar la participación en la toma de decisiones y crear entornos seguros.

Políticas regionales por Estado

Cada estado de la península de Yucatán ha desarrollado políticas y organismos alineados con las leyes federales para promover la igualdad de género y combatir la violencia contra las mujeres. Las estrategias regionales incluyen el establecimiento de agencias municipales, centros de desarrollo y servicios de apoyo especializados.

Campeche

- **Instituto de la Mujer del Estado de Campeche:** Se centra en garantizar la igualdad de derechos, promover la equidad de género e implementar políticas públicas para las mujeres. Sus principales programas son:
 - **PROABIM (Programa para el Avance, Bienestar e Igualdad de las Mujeres):** Apoya la igualdad de oportunidades y reduce las brechas de desigualdad de género.
 - **FOBAM (Fondo para el Bienestar y la Promoción de la Mujer):** Financia proyectos para abordar el embarazo infantil y adolescente.
- **Desarrollo de Centros de la Mujer:** Implementa actividades para promover el desarrollo, autonomía y empoderamiento de las mujeres en todos los municipios del estado.
- **Alerta de Violencia de Género:** es un mecanismo de protección de los derechos humanos de las mujeres, derivado de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Ocho municipios del estado han sido declarados en alerta: Calakmul, Calkiní, Campeche, Candelaria, Champotón, Escárcega, Hecelchakán y Hopelchén.

Quintana Roo

- **Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM):** Fortalece a las organizaciones de mujeres a través de:
 - **Agencias Municipales de la Mujer:** Establecidas en municipios como Benito Juárez y Solidaridad.
 - **Centros para el Desarrollo de la Mujer:** Ubicados en Bacalar, José María Morelos, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Puerto Morelos, Lázaro Cárdenas e Isla Mujeres.
 - **Oficinas IQM:** Ubicadas en varios municipios como José María Morelos, Felipe Carrillo Puerto, Tulum, Benito Juárez, Solidaridad, Lázaro Cárdenas y Cozumel.

Yucatán

- **Centros para el Desarrollo de la Mujer:** Ofrecen talleres de empoderamiento y promoción de los derechos de la mujer.
- **Alerta de Violencia de Género:** El estado no ha tenido alerta de género, aunque en 2017 hubo una solicitud para declararla, que no fue atendida.
- **Observatorio de Participación Política de las Mujeres:** Promueve la participación política y la toma de decisiones de las mujeres, con el objetivo de cerrar las brechas de género.
- **Agencias municipales de la mujer:** Obligatorias en todos los municipios por ley estatal para prestar servicios de asesoramiento, apoyo y derivación.
- **Centros Municipales de Atención a la Violencia contra la Mujer:** Ofrecen asesoramiento jurídico y apoyo a las mujeres que enfrentan violencia de género. Existen alrededor de 20 centros en todo el estado, tres en municipios costeros: Tizimín, Progreso y Hunucmá.

3. Características demográficas y económicas de la población

Población

El Proyecto ACCIÓN se llevará a cabo en el paisaje marino y costero de la Península de Yucatán, que incluye los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán. Esta franja de 20 km de superficie terrestre y 20 km marinos alberga una serie de comunidades que van desde pequeños asentamientos rurales hasta grandes ciudades. La población total de la zona es de 2,3 millones de habitantes, con una distribución casi equitativa entre hombres (49,9%) y mujeres (50,1%). La mayoría de la población es joven, con rangos de edad específicos destacados en cada estado: Campeche (30-34 años), Quintana Roo (25-29 años) y Yucatán (5-9 años).

Población indígena y afromexicana

Aunque la Península de Yucatán tiene una importante presencia demográfica indígena, ésta es mucho menor en la zona del proyecto, ya que las regiones tradicionalmente indígenas se localizan en la parte central de la península y de forma dispersa a lo largo de la costa. En las zonas costeras, sólo el 17% vive en hogares indígenas y menos del 10% habla una lengua indígena. El Pueblo más representativo en cuanto al número de personas es el maya, pero también hay diversidad de grupos étnicos provenientes de otras regiones del país (tseltal, ch'ol y tsotsil) e incluso de Centroamérica (mam y q'anjob'al).

Si bien en los tres estados hay más hombres que mujeres que hablan alguna lengua indígena, existen marcadas diferencias con respecto al monolingüismo. En Campeche hay paridad entre hombres y mujeres monolingües; en Yucatán hay 2% más hombres monolingües que mujeres, mientras que en Quintana Roo hay 18% más mujeres monolingües que hombres. Esta diferencia puede deberse a que Quintana Roo alberga más comunidades tradicionalmente mayas, en donde las mujeres continúan desempeñando un papel basado en una organización cultural ancestral.

La presencia de la población indígena en el área de cobertura es crucial para el proyecto. Aunque no son estadísticamente predominantes, estos pueblos juegan un papel importante en ciertas actividades productivas tradicionalmente asociadas a los sistemas de producción costeros y marinos, como la pesca, el turismo y la apicultura. Las oportunidades del proyecto para incluir a las poblaciones indígenas y a las mujeres radican en las contribuciones que estos sectores pueden hacer al manejo sustentable y a la conservación de los recursos naturales debido a su relación ancestral con los ecosistemas presentes en el área de cobertura.

En cuanto a la población afromexicana, en la zona se localizan aproximadamente 61,000 personas, concentradas principalmente en Quintana Roo (72%), seguido de Campeche (21%) y Yucatán (7%). En conjunto, representan menos del 2.9% de la población total de estos estados, sin asentamientos históricos significativos. Las comunidades afromexicanas se encuentran principalmente en grandes ciudades como Cancún, Playa del Carmen y Chetumal.

Salud

La mayoría de las localidades del área de ACCIÓN cuentan con centros de salud básicos, pero la atención especializada puede requerir desplazamientos de larga distancia. Aunque en general la tasa de fecundidad es baja en toda la zona de cobertura del proyecto, se observa un aumento en el número de hijos nacidos vivos entre las mujeres que viven en localidades costeras, sobre todo en Campeche. Esta tendencia podría estar relacionada con las limitaciones en el acceso a los servicios de salud reproductiva y otros factores culturales que reflejan una disparidad en las condiciones de vida entre las comunidades pequeñas y los centros urbanos. Las principales causas de muerte tanto en hombres como en mujeres son las enfermedades cardíacas, la diabetes y los tumores malignos. La esperanza de vida es mayor para las mujeres debido a las diferencias de género en cuanto a estilos de vida y conductas de riesgo.

Educación

El analfabetismo varía entre los tres estados, siendo Yucatán el que tiene el porcentaje más alto (4.55%) y Quintana Roo el más bajo (2.27%). La brecha de analfabetismo entre hombres y mujeres es más pronunciada en las localidades costeras de Yucatán. Las mujeres que no saben leer tienen menos oportunidades para acceder a un crédito, a la tecnología o a la asesoría técnica.

El grado promedio de escolaridad en los tres estados es de 9.8 años; 9.7 para las mujeres y 9.9 para los hombres. En las localidades de la zona costera esta media se reduce. La brecha educativa de género es especialmente notable en Campeche y Quintana Roo, con casi un año de diferencia. Asimismo, las brechas educativas también son más pronunciadas entre la población indígena, no

sólo por las barreras lingüísticas sino también por la falta de infraestructura educativa cercana en las comunidades, las cuales suelen estar alejadas de los centros urbanos.

Ocupación y empleo

La Población Económicamente Activa (PEA) es más mayor en Quintana Roo (68%), seguido de Campeche (63%) y Yucatán (58%). Los datos estatales desglosados por sexo revelan que la PEA masculina es entre un 20% y un 25% superior a la femenina, y esta brecha aumenta a nivel municipal y local, llegando hasta el 30% en Yucatán. La mayor parte de la población trabaja en el sector terciario, después en el secundario y por último en el primario. Los ingresos son más altos en Quintana Roo y más bajos en Campeche, con una diferencia de ingresos entre mujeres y hombres en todos los estados, que favorece a los hombres.

Es importante tener en cuenta que la menor actividad económica de las mujeres puede interpretarse de varias maneras. Por ejemplo, puede significar que las actividades que realizan y sus contribuciones a la economía familiar no son visibles, ya que pueden considerarse "no productivas" o "informales", aunque generen ingresos monetarios o en especie.

Propiedad de la tierra

En la Península de Yucatán existen 753 ejidos: 274 en Campeche, 254 en Quintana Roo y 225 en Yucatán. Llama la atención que el porcentaje de representantes femeninas es bastante similar en los tres estados, no rebasando el 15% de los cargos, que es el máximo en Quintana Roo. En el caso de los representantes ejidales por órgano de gobierno, la participación de las mujeres es más limitada en los puestos de mayor jerarquía, con sólo 7% de las presidencias en los ejidos de Campeche y 5% en Quintana Roo.

Los riesgos más comunes para las mujeres en los ejidos se derivan de su limitado acceso a la propiedad de la tierra comunal, a los puestos de representación y, en consecuencia, a los medios de producción y desarrollo.

Índice de desigualdad de género

Desde 2020, el PNUD ha desarrollado el Índice de Desigualdad de Género (IDG) a nivel municipal, "que mide la desigualdad entre hombres y mujeres en un territorio específico con base en tres componentes: empoderamiento, participación en el mercado laboral y salud reproductiva" (PNUD, 2023a). Entre los municipios del área de cobertura del proyecto, los que presentan mayores índices de desigualdad se ubican en el oriente de Yucatán, mientras que los de menor desigualdad se encuentran en Campeche. No existe una tendencia clara que explique por qué algunos municipios son más desiguales; por ejemplo, en Quintana Roo tienden a ser más urbanos, mientras que en Yucatán son comunidades más pequeñas. Por el contrario, en Campeche, las ciudades grandes como Ciudad del Carmen tienen el índice de desigualdad de género más bajo.

Violencia contra las mujeres

La violencia contra las mujeres es un problema de salud pública y una violación de los derechos humanos. Según el modelo ecológico (Olivares et al., 2011), para entender las causas de la violencia de género es necesario examinar los niveles individual, familiar, comunitario y social. No existe un único factor explicativo de la violencia; esta puede verse exacerbada por la pobreza, la falta de oportunidades, el desempleo y la degradación del medio ambiente, lo que repercute en el bienestar de las mujeres y de las poblaciones más vulnerables.

Yucatán tiene el porcentaje más alto de mujeres mayores de 15 años que han experimentado violencia en comparación con la media nacional, siendo la violencia psicológica la más frecuente, seguida de la sexual, física y económica. Quintana Roo ocupa el segundo lugar en la región con porcentajes ligeramente superiores a la media nacional en cuanto a violencia experimentada, mientras que Campeche tiene el porcentaje más bajo, quedando por debajo de la media nacional. A nivel municipal, la tendencia es diferente. En Campeche, ocho municipios han declarado Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres, tres de los cuales se ubican en la zona costera: Calkiní, Campeche y Champotón.

El proyecto ACCIÓN debe establecer mecanismos que garanticen la igualdad de oportunidades y eviten perpetuar la violencia de género, promoviendo la participación equitativa de hombres y mujeres y creando espacios de decisión para las mujeres.

4. Relaciones de género en los principales sectores productivos locales

Comprender la división sexual del trabajo y los retos a los que se enfrenta la población local en sus actividades productivas primarias es esencial para poner en marcha acciones que promuevan la igualdad de participación y beneficio tanto para hombres como para mujeres dentro del proyecto.

Tabla 1. Participación por género y factores limitantes para las mujeres en los principales sistemas productivos

Sistema productivo	Participación masculina	Participación de las mujeres	Factores limitantes para mujeres
Apicultura	1. La <i>Apis mellifera</i> es manejada por hombres porque forma parte de las actividades relacionadas con la milpa; las colmenas se ubican en zonas alejadas del hogar, y la abeja es considerada peligrosa.	1. La abeja Melipona es gestionada por mujeres como una extensión de sus actividades domésticas. La abeja no tiene aguijón y se cría en el traspatio. 2. La elaboración de productos con miel de Melipona se tribuyen culturalmente a las mujeres.	1. Falta de acceso a la propiedad de la tierra. 2. Falta de acceso a la formación técnica y financiera para la producción de miel y la gestión de sus subproductos.

Sistema productivo	Participación masculina	Participación de las mujeres	Factores limitantes para mujeres
Pesca	1. Tienen acceso a recursos de mayor valor económico. 2. Poseen la mayoría de los permisos de pesca. 3. Obtienen recursos mediante captación directa. 4. Tienen mayor poder de decisión sobre los recursos.	1. Tienen acceso a recursos de menor valor económico. 2. Realizan actividades complementarias, como el fileteado de pescado y la captura de cebo. 3. Obtienen recursos de estuarios o zonas adyacentes a la costa.	1. Normativa pesquera que favorece el acceso de los hombres a los permisos y, en consecuencia, a los recursos. 2. Normas y representaciones de género que limitan la participación de las mujeres.
Turismo	1. Es la actividad que realizan los hombres como alternativa a la pesca. 2. Tienen acceso a infraestructuras y equipos (embarcaciones) para realizar la actividad.	1. La mayoría de las mujeres se dedican a actividades que refuerzan sus roles tradicionales de género, como la preparación de alimentos y la limpieza. 2. Es una actividad con mayor potencial de participación en comparación con la pesca.	1. Falta de acceso al crédito. 2. Falta de acceso al desarrollo de capacidades. 3. Falta de promoción de la oferta de servicios. 4. Estereotipos de género que limitan el desarrollo de ciertas actividades.
Artesanía	1. Menor participación de los hombres. 2. Participación en la recolección de materias primas, como conchas marinas, arena, restos de madera, herramientas y equipo.	1. Mayor participación de las mujeres tanto en la producción como en las ventas.	1. Falta de promoción de la actividad para hacerla más rentable. 2. Limitaciones para incorporar a un mayor número de mujeres.

5. Riesgos de género

A partir de las conclusiones generales de la evaluación de género, a continuación, se resumen los principales riesgos identificados para la participación igualitaria de hombres y mujeres en el proyecto ACCIÓN.

Tabla 2. Riesgos de género identificados

Riesgos de género	Categoría de riesgo	Impacto	Tema
Riesgo de nula o baja participación de las mujeres indígenas en las actividades del proyecto debido al limitado acceso a la información del proyecto, difusión a través de canales inadecuados para sus medios de comunicación o características lingüísticas, o en espacios asociados a la vida pública y colectiva donde ellas tienen menor participación.	Baja participación	Alta	Comunicación culturalmente adecuada
Riesgo de no inclusión o acceso limitado de las mujeres a los beneficios del proyecto debido a la brecha digital en las familias, la baja disponibilidad de servicios de comunicación en los hogares y la falta de infraestructuras en las comunidades, si la comunicación del proyecto se centra en estos canales.	Baja participación	Moderado	Comunicación culturalmente adecuada
Riesgo de incumplimiento con las mujeres indígenas debido a la falta de procesos de consulta y a la no obtención del consentimiento previo, libre e informado en zonas o hábitats tradicionales.	Insatisfacción social	Alta	Consulta y difusión del proyecto
Riesgo de excluir a las mujeres de las oportunidades de financiación si el proyecto establece requisitos imposibles de cumplir para ellas, como la propiedad de bienes inmuebles, permisos de pesca o la pertenencia a grupos legalmente constituidos.	Exclusión	Alta	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de exclusión de las mujeres del proyecto si se reproducen los esquemas tradicionales de género, limitándolas por su estado civil, etnia, nivel educativo, analfabetismo y/o lugar de origen.	Exclusión	Alta	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de reproducir las brechas de desigualdad de género en las actividades económicas al excluir del a las mujeres que no disponen de permisos de pesca, títulos de propiedad de la tierra o acceso a los medios de producción.	Reproducción de las desigualdades	Muy alta	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de perpetuar las desigualdades de género si el proyecto no contempla acciones de conservación de los recursos de menor valor económico en los sistemas de producción marino costeros, que son capturados y comercializados por las mujeres.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de no inclusión de las mujeres indígenas debido a falta de identificación de las comunidades indígenas en el territorio, ya sea por vivir en zonas remotas o inaccesibles, por estar ubicadas lejos de la costa (que concentra las actividades económicas más importantes en el área de cobertura), por ser grupos demográficamente minoritarios, o por estar dispersos en grandes áreas urbanas.	Baja participación	Alta	Criterios de elegibilidad para las mujeres

Riesgos de género	Categoría de riesgo	Impacto	Tema
Riesgo de exclusión de mujeres afromexicanas por su condición de minoría y dispersión en el área de cobertura del proyecto, lo que podría invisibilizarlas.	Exclusión	Moderado	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de no inclusión de jóvenes o estudiantes debido a su condición de no económicamente activos y a su falta de visibilidad como partes interesadas.	Baja participación	Moderado	Criterios de elegibilidad para las mujeres
Riesgo de duplicación en el apoyo a las organizaciones y esfuerzos en materia de igualdad de género, debido a la falta de coordinación con las instituciones locales especializadas y con las que tienen responsabilidades en la atención a las mujeres.	Mala gestión	Bajo	Gestión del proyecto
Riesgo de baja o nula eficacia del proyecto para ofrecer oportunidades de desarrollo a las mujeres porque no se tuvieron en cuenta sus necesidades e intereses, además de no proporcionar la flexibilidad necesaria para cumplir con sus diferentes actividades.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de reproducir la subordinación de las mujeres en las actividades del proyecto debido a la persistencia de roles tradicionales de género que podrían limitar su acceso a las actividades económicas, asignándoles tareas menos significativas.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de mantener o aumentar el déficit de inclusión de las mujeres en las actividades del proyecto debido a la perpetuación de las normas sociales de género relacionadas con división sexual del trabajo.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de ampliación de las brechas de desigualdad de las mujeres si no se tienen en cuenta aspectos como la capacitación de las mujeres y el acceso al mercado laboral, que son dos elementos clave del índice de desigualdad de género.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de aumentar la brecha de género en la participación de las mujeres en el proyecto debido a la incapacidad de superar las barreras que podrían surgir de su estado civil, salud reproductiva o roles tradicionales de responsabilidad en el ámbito doméstico.	Reproducción de las desigualdades	Moderado	Impactos del proyecto
Riesgo de mantener o aumentar las diferencias salariales, de ingresos y de activos entre hombres y mujeres.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de reproducción de barreras para la participación de las mujeres en el proyecto debido a la creación de acuerdos dentro de los grupos de trabajo que podrían limitar su inclusión en las actividades productivas y de conservación debido a una percepción de competencia.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de reproducir desigualdades en el acceso de las mujeres a los medios de producción en ejidos y comunidades agrarias por su limitado acceso a la tenencia de la tierra y cargos de representación, así como la	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto

Riesgos de género	Categoría de riesgo	Impacto	Tema
subvaloración de su participación en los sistemas agroforestales.			
Riesgo de aumento de las desigualdades de género debido a la falta de reconocimiento social de la contribución económica de las mujeres a los hogares y su participación en los sistemas de producción marinos y costeros.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de aumento de dobles o triples jornadas de trabajo para las mujeres debido a su participación en el proyecto, dadas las condiciones de marginalidad de las comunidades del área de cobertura del proyecto y las carencias de los hogares, donde las mujeres son las principales responsables del trabajo doméstico.	Reproducción de las desigualdades	Muy alta	Impactos del proyecto
Riesgo de que se mantenga el déficit de conocimientos o habilidades de las mujeres en el uso de las tecnologías de la información, lo que podría afectar su participación en los servicios de ecoturismo y la comercialización de productos pesqueros, entre otros.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de que se mantengan las normas sociales y de género existentes en el sistema apícola, que han limitado el acceso de las mujeres a la formación técnica, el refuerzo de las capacidades financieras para la producción y el valor añadido de la miel y sus subproductos.	Reproducción de las desigualdades	Muy alta	Impactos del proyecto
Riesgo de reproducción de patrones de exclusión de las mujeres en actividades productivas de mayor valor dentro del área de cobertura del proyecto debido a estereotipos que limitan sus actividades al ámbito doméstico o por carecer de las competencias necesarias, entre otras razones. Esto es especialmente frecuente en la pesca.	Reproducción de las desigualdades	Muy alta	Impactos del proyecto
Riesgo de perpetuar o ampliar la brecha de género en los conocimientos sobre el cambio climático, especialmente entre las poblaciones vulnerables, dificultando su participación en las acciones de mitigación.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de perpetuar las desigualdades de género al no tener en cuenta los impactos diferenciados por género del cambio climático en los entornos urbanos y rurales, especialmente en los grupos sociales vulnerables con necesidades e intereses específicos.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de perpetuar las desigualdades organizativas al no considerar el fortalecimiento del liderazgo femenino.	Reproducción de las desigualdades	Alta	Impactos del proyecto
Riesgo de manifestación de actos de violencia contra las mujeres (principalmente violencia comunitaria, familiar y de pareja) en el contexto del proyecto, como problema inherente al contexto social de la región.	Violencia contra las mujeres	Muy alta	Prevención de la violencia

Riesgos de género	Categoría de riesgo	Impacto	Tema
Riesgo de que se produzcan delitos contra mujeres, niños y niñas en determinadas actividades y zonas del proyecto (como trata de seres humanos, violación, corrupción de menores y feminicidios) debido a la alta prevalencia de los mismos en la región.	Violencia contra las mujeres	Muy alta	Prevención de la violencia

La solicitud de propuestas incluirá como requisito identificar los riesgos ambientales y sociales, incluidos los riesgos de género, junto con las actividades y medidas para abordarlos. Las OLLC y el PLAT seleccionados llevarán a cabo un análisis de género adicional, si es necesario, y elegirán las actividades de género pertinentes para cada Subproyecto (Componente 1), POA (Componente 2), y PLAT (Componente 3) después de recibir formación en género, y con el apoyo de FMCN y Sureste Sostenible. En los procesos de selección y renovación de contratos de las OLLC y PLAT los planes serán revisados por el equipo de salvaguardas ambientales y sociales para asegurar que los riesgos están debidamente identificados y que las actividades sean pertinentes.

6. Integración de actividades y medidas específicas de género para aplicar a nivel de subproyecto

Las actividades que formarán parte de las propuestas de subproyectos se seleccionaron con base en los estudios técnicos de prefactibilidad, y se socializaron en talleres específicos para garantizar un enfoque de género. La forma en que las actividades elegibles puedan ejecutarse a nivel de subproyecto dependerá de cómo se presenten las propuestas lideradas localmente, y algunos ejemplos detallados sobre cómo se espera integrar la perspectiva de género son:

- Incorporar un enfoque familiar a las actividades productivas para visibilizar el trabajo de todas las personas e integrar el trabajo productivo y el doméstico.
- Identificar las estructuras de las familias beneficiarias del subproyecto y diseñar las actividades en función de su tiempo y recursos disponibles.
- Promover el acceso de las mujeres a los recursos y beneficios, principalmente en los sistemas productivos que aportan mayor valor económico a los medios de vida locales. Los sistemas productivos como la pesca de distintas especies y el turismo tienen una marcada división del trabajo. Los hombres suelen tener acceso a los recursos de mayor valor monetario y poseen derechos de propiedad o uso.
- Hacer visible y valorar económicamente el trabajo de las mujeres, por ejemplo, calculando su trabajo no remunerado y promoviendo la asignación de un porcentaje de la cosecha o captura para que las mujeres puedan comercializar sus productos y recibir ingresos económicos directos por ellos.
- Promover el establecimiento de cuotas para la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones, como cooperativas y comités de ejecución de subproyectos.
- Apoyar iniciativas productivas diversificadas. Las mujeres han identificado alternativas productivas que no compiten con lo que hacen los hombres, sino que diversifican la oferta productiva o de servicios. En el caso de la costa, ejemplos son guías de observación de aves, pesca vivencial y nocturna, procesamiento de la captura de especies como cangrejos, artesanías con productos del mar y material residual de manglar.
- Impartir talleres de formación específicos para abordar las necesidades de las mujeres

(inclusión financiera, comercialización, valor añadido a la producción primaria, procesos de control/certificación de la calidad, etc.).

- Proporcionar formación financiera a las mujeres implicadas en actividades sostenibles, con contenidos adaptados a las realidades financieras locales y regionales.
 - Reforzar el liderazgo de las mujeres mediante su participación en foros, campañas de difusión, intercambio de experiencias y actividades participativas.
 - Identificar a las mujeres líderes locales y generar instancias de acompañamiento entre pares, como tutorías, reuniones de mujeres o pares locales de aprendizaje.
 - Reforzar las capacidades de liderazgo y facilitación de las mujeres en el marco de modelos de promoción que favorezcan la inclusión de más mujeres.
 - Promover la representación de las mujeres en los puestos de toma de decisiones.
 - Vincular a las mujeres en redes productivas para reforzar sus cadenas de valor y su liderazgo.
 - Articularse con las cooperativas de mujeres de la región para promover la organización de las mujeres.
 - Sensibilización de los hombres sobre la igualdad y la no violencia.
 - Incorporar a las mujeres jóvenes en proyectos productivos y de conservación para promover fuentes de empleo e integración social y prevenir la migración.
 - Vincularse con instituciones educativas, centros de investigación o proveedores para desarrollar innovaciones o adaptar tecnologías que reduzcan el esfuerzo físico de las personas mayores y las mujeres, por ejemplo: cortacéspedes con mangos ajustables, trituradoras y bombas de menor capacidad para la aplicación de compost.
 - Sensibilizar a hombres y mujeres sobre la importancia de reorganizar el trabajo doméstico y de cuidados para lograr la igualdad de género, con el objetivo de que los hombres se impliquen más en estas tareas.
 - Integrar estas consideraciones y medidas en las actividades de formación y participación:
 - Invitar directamente a las mujeres
 - Contar con personal técnico de distinto sexo
 - Llevar a cabo las actividades del proyecto en función de la disponibilidad flexible e intermitente de tiempo y asignación de las mujeres, preferiblemente en las siguientes condiciones: sesiones de 3 horas como máximo, respetando los horarios de las comidas familiares y los horarios escolares.
 - En la medida de lo posible, hazlos compatibles con el cuidado de los niños y/o proporcionales comida. Algunas opciones a considerar son: Proporcionar juguetes o actividades a los niños para que sus cuidadores puedan entretenerlos durante los talleres; invitar a los beneficiarios a organizarse colectivamente para el cuidado de los niños y proporcionarles comida.
 - Incorporar ejemplos e historias de mujeres líderes (modelos de conducta)
 - Proporcionar/equipar un botiquín de primeros auxilios, que incluya compresas y medicamentos adecuados para los niños.
 - Llama a las mujeres por su nombre y no como la esposa de alguien.
 - Proponer normas de convivencia para garantizar espacios seguros y libres de violencia.
- Realizar actividades de difusión dirigidas especialmente a las mujeres (puerta a puerta, en escuelas, en lugares donde concurren muchas mujeres) sobre temas como: información sobre

subproyectos; buenas prácticas asociadas a las actividades productivas que desarrollan; derechos de las mujeres; y oportunidades de financiamiento o programas públicos.

- Articular con otras instituciones u organizaciones especializadas en igualdad de género y violencia de género para implementar actividades con la población objetivo del subproyecto.
- Difundir información sobre las instituciones e iniciativas locales que protegen a las mujeres.
- Difundir periódicamente el mecanismo de reclamación del proyecto

Todas las solicitudes de propuestas se evaluarán desde una perspectiva de género, lo que significa que se pedirá al comité de evaluación que incorpore los criterios pertinentes. Por ejemplo, se pedirá a las propuestas que incluyan una breve descripción de las cuestiones de género locales y expliquen cómo se contribuye a abordarlas.

7. Plan de Acción de Género

ACCIÓN tiene como objetivo aumentar la resiliencia climática de las comunidades y poblaciones vulnerables, incluidas las mujeres y niñas, así como los ecosistemas y los sistemas productivos costeros y marinos de la Península de Yucatán (YP) a través de la adaptación basada en los ecosistemas (EbA) y los medios de vida sostenibles.

Al final del proyecto, los impactos previstos sobre las mujeres son los siguientes:

1. Aumento de la resiliencia al cambio climático de las mujeres que viven en comunidades vulnerables dentro de la zona de intervención.
2. Aumento de las capacidades de las mujeres para la gestión sostenible de los ecosistemas costeros y marinos mediante su participación en actividades de conservación, restauración y producción.
3. Acceso de las mujeres a mecanismos de financiación sostenibles para ampliar los proyectos EbA y mejorar sus actividades productivas, microempresas, cooperativas y otras.
4. Aumento de los conocimientos de las mujeres sobre el cambio climático y refuerzo de los mecanismos de coordinación multinivel en la región para reducir su vulnerabilidad ante esta situación.

Para lograr estos impactos, la evaluación de género del proyecto identificó una serie de riesgos asociados a cuatro cuestiones generales:

- a) Exclusión de las mujeres debido a su género, identidad cultural, marginación dentro de sus comunidades, estatus migratorio y otros factores que bloquean su acceso a programas, proyectos y oportunidades de desarrollo.
- b) Inclusión limitada o desigual de las mujeres en proyectos que pasan por alto o infravaloran sus contribuciones y tienden a perpetuar los estereotipos y los roles de género.
- c) Experiencia limitada de las mujeres en actividades económicas de alto valor dentro de los sistemas marino-costeros debido a la asignación histórica y social de género a los hombres.
- d) La prevalencia de determinados tipos de violencia de género en la zona de cobertura del proyecto.

Este Plan de Acción de Género (PAG) se ha desarrollado para abordar las cuestiones identificadas y promover la participación igualitaria de mujeres y hombres en las acciones del proyecto. Además, las actividades descritas en él están alineadas con las dimensiones de género reconocidas y abordadas en cada nivel de la Teoría del Cambio (TdC), como se resume a continuación:

- (i) Inversiones privadas y públicas y mecanismos financieros. ACCIÓN incorpora enfoques participativos y sensibles al género para movilizar inversiones (Actividad 1.8). Esto garantiza que los mecanismos financieros incluyan oportunidades equitativas para las mujeres, como dar prioridad a las iniciativas de conservación lideradas por mujeres o eliminar requisitos que supongan barreras para su participación, como títulos de propiedad de la tierra (Actividad 2.1).
- (ii) Restauración, Conservación y Actividades Productivas Adaptadas a través de Soluciones AbE. ACCIÓN garantiza que las mujeres se beneficien directamente de las actividades del proyecto dando prioridad a su participación en la restauración ecológica y la producción sostenible, incluida la prestación de asistencia técnica (Actividad 2.6). Las soluciones AbE también se basan en las lecciones aprendidas y las historias de éxito de las mujeres participantes (Actividad 3.2).
- (iii) Fortalecimiento de la participación comunitaria. ACCIÓN promueve la toma de decisiones inclusiva formando a las OLLC y PLAT para que integren la perspectiva de género en sus actividades (Actividad 2.4) y les orienta para que seleccionen actividades e indicadores de género para su implementación (Actividad 2.5). Se hace hincapié en el liderazgo y la voz de las mujeres a través de intercambios de aprendizaje (Actividad 3.2).
- (iv) Modelo de resiliencia y sostenibilidad a largo plazo. ACCIÓN se asegura de que las evaluaciones de los proyectos incluyan impactos específicos de género,

como el desarrollo de las capacidades de las mujeres y el acceso a los recursos productivos (Actividad 1.5). Esto ayuda a establecer un modelo de resiliencia que incluya la perspectiva de género y beneficie equitativamente a las diversas partes interesadas.

(v) Mejora de los medios de vida y la resiliencia de las poblaciones vulnerables. ACCIÓN difunde las solicitudes de propuestas a través de formatos e idiomas inclusivos, garantizando la accesibilidad de las mujeres y los grupos indígenas (Actividad 2.2). Se prioriza la participación de las mujeres en los subproyectos, reduciendo su vulnerabilidad y mejorando sus medios de vida (Actividad 2.1).

(vi) Resiliencia de los ecosistemas en ANP y corredores marinos y costeros. ACCIÓN incorpora enfoques participativos y de género en los análisis de vulnerabilidad de las áreas protegidas (Actividad 1.7) y fortalece las capacidades de las mujeres en materia de cambio climático para fomentar su liderazgo en las iniciativas de conservación (Actividad 3.1).

A continuación, se ofrecen más detalles sobre la ejecución y el seguimiento de estas actividades, junto con medidas adicionales para garantizar la integración de la perspectiva de género en el proyecto ACCIÓN.

Resultado 1: Garantizar la integración de la perspectiva de género a lo largo de toda la vida del proyecto

Actividades	Indicadores	Línea base	Meta	Justificación	Medios de verificación	Presupuesto	Cronograma	Responsable	Componente
1.1 Promover la igualdad de oportunidades laborales entre hombres y mujeres dentro de la Entidad Acreditada y garantizar que no existan diferencias salariales por razón de sexo.	Porcentaje de diferencia salarial entre hombres y mujeres por realizar las mismas actividades.	0%	0%	Este objetivo se alinea con el Plan de Acción de Género 2030 de FMCN (indicador: diferencias no significativas entre hombres y mujeres dentro de la misma categoría salarial)	Contratos	Por definir	A lo largo del ciclo de vida del proyecto	FMCN	Todos
1.2 Las herramientas de comunicación y gestión del conocimiento del proyecto deben: -Garantizar que mujeres y hombres estén representados por igual (paridad). -Reflejar la diversidad y heterogeneidad de las personas (edad, etnia, cultura, tipo de	Porcentaje de materiales de comunicación elaborados con una perspectiva de género.	0	100%	Todos los materiales de comunicación deben seguir estas directrices para abordar el riesgo de comunicación relacionado con el género mencionado anteriormente y promover la participación de las mujeres. La estrategia de comunicación del proyecto proporcionará orientaciones	Material de comunicación	\$50,000.00	A lo largo del ciclo de vida del proyecto	FMCN- Sureste Sostenible	Todos

físico, complexión, identidad de género, etc.) -Evitar la reproducción de estereotipos de género en los mensajes audiovisuales, especialmente en lo relativo a la asignación de género en las actividades productivas y reproductivas. -Utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista. -Promover la igualdad de género a través de los títulos y contenidos de los mensajes. -Enfatizar en todas las campañas de difusión que las mujeres pueden participar en el proyecto y que no existen limitantes políticos, religiosos, étnicos o de otro tipo. de discriminación. -Sistematizar lecciones aprendidas, buenas prácticas e historias de éxito, principalmente de las mujeres participantes en el proyecto para que puedan hablar del trabajo realizado y de los beneficios obtenidos para animar a otras mujeres a participar.				para garantizar que el objetivo sea alcanzable.					
1.3 Elaborar un directorio de instituciones y organizaciones especializadas en la prevención y atención de situaciones de violencia de género (VG) en el ámbito de intervención de ACCIÓN, difundirlo entre las partes interesadas (OLLC, PLAT, personal de ANP, etc.), y establecer colaboración con al menos una de estas instituciones.	Directorio de instituciones especializadas en (GbV) elaborado y difundido	No	Sí	Este objetivo se basa en la experiencia previa de FMCN y se alinea con la necesidad de difundir los recursos pertinentes para minimizar el riesgo de GbV debido a su alta prevalencia en la región.	Directorio y pruebas de su difusión (presentación, correos electrónicos, fotografía)	\$5,000.00	Segundo año del proyecto	FMCN- Sureste	Todos
	Número de colaboraciones establecidas con instituciones	0	1	Este objetivo se basa en reconocer que la prevención y el tratamiento del VbG requieren formación, conocimientos y experiencia especializados y que	Informes de reuniones, acuerdos de cooperación, etc.		Segundo año del proyecto (una vez selecciona	FMCN- Sureste Sostenible	Todos

	especializadas en la prevención del VbG			varias instituciones podrían reforzar las acciones en este campo.			dos los subproyectos y los PLAT)		
1.4 Socializar y promover la apropiación del Mecanismo de Atención a Quejas y Consultas (MAQC) del proyecto entre la población beneficiaria de forma sensible al género. Recibir e investigar denuncias de violencia de género, así como de acoso, acoso y abuso sexual u otros problemas relacionados con las actividades del proyecto. Uno de los medios de mayor penetración en las comunidades es WhatsApp, por lo que podría habilitarse un número para este mecanismo. Utilizar los medios de comunicación para difundir información sobre la recepción de denuncias, los derechos de los denunciantes, la tramitación de las denuncias y los resultados esperados. Evaluar las quejas recibidas en el MAQ para prevenir nuevos problemas.	Porcentaje de eventos (talleres, cursos, charlas informativas) en los que el MAQC y su número de WhatsApp son socializados de manera sensible al género por el equipo ejecutor del proyecto.	0%	100%	La difusión constante del MAQC es clave para su apropiación. Siguiendo los proyectos anteriores de FMCN, se diseñarán materiales de comunicación y plantillas con información para facilitar la difusión del MAQC con perspectiva de género en todos los eventos.	Registro de casos e informes anuales del MAQC, Portafolio de pruebas de los acontecimientos (plan de sesión, memoria, fotografías)	\$0.00	Informe anual durante todo el ciclo de vida del proyecto	FMCN- Sureste Sostenible	Todos
	Porcentaje de quejas y denuncias por violencia de género atendidas	0%	100%	Este objetivo está en consonancia con la política de FMCN sobre la protección contra la explotación, el abuso y el acoso sexual.					
1.5 Incluir criterios y preguntas en las evaluaciones externas intermedia y final del proyecto para demostrar los impactos del proyecto en las mujeres. Por ejemplo, beneficios (tangibles e intangibles), como el desarrollo de capacidades, el aumento de sus activos (por ejemplo, permisos de pesca, equipamiento para actividades productivas) y otros aspectos que mejoren su acceso a	Capítulo o sección sobre género en los informes de evaluación externa	0	1 sección en cada evaluación externa (2 en total)	Meta alineada con el PAG institucional de FMCN (Incorporar la evaluación de los aspectos de género a nivel de proyecto en las evaluaciones externas; El área del FMCN que lidera las evaluaciones externas tiene el conocimiento y la capacidad para asegurar la incorporación de la perspectiva de género en todas las evaluaciones externas)	Evaluación externa intermedia y final	Por definir	A mitad y al final del proyecto	FMCN	Todos

recursos de mayor valor.									
1.6 Formar al personal de las ANP y garantizar la incorporación de actividades específicas de género en los Planes Operativos Anuales (POA).	Número de capacitaciones sobre cuestiones de género en las ANP	0	2	La formación reforzará las capacidades para abordar las necesidades e intereses de género de las ANP.	Portafolio de pruebas de los eventos (plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)	\$0	Años 1 y 3	FMCN	Componente 2
	Número de acciones específicas de género incorporadas en los Planes Operativos Anuales	0	Al menos 2 en cada Plan Anual		Planes anuales de ANP revisados y autorizados				
1.7 Garantizar que la metodología elegida y aplicada para analizar la vulnerabilidad de las ANP incorpore enfoques participativos y de género.	Número de ANP con un análisis de vulnerabilidad climática realizado con enfoque de género	0	7 ANP a medio plazo. 15 ANP en el último año	Objetivo basado en el Resultado 2.2 del Marco Lógico. El universo total son las 20 ANP financiadas directamente por ACCIÓN	Documentos sobre la metodología y los resultados del análisis de vulnerabilidad	0	A lo largo del ciclo de vida del proyecto	FMCN	Componente 2

1.8 Garantizar que la metodología elegida y aplicada para movilizar inversiones privadas y públicas con el fin de ampliar las medidas de conservación de los ecosistemas marinos y costeros incorpore enfoques participativos y sensibles a al género.	Número de planes de financiación públicos o privados para aprovechar las fuentes de financiación privadas y/o públicas que tienen en cuenta las cuestiones de género presentados y/o aprobados	0	100%	Este objetivo coincide con el resultado 3.1 del marco lógico	Registros de proyectos (estudios de prefactibilidad, documentos de lecciones aprendidas)	\$0.00	A partir del segundo año de funcionamiento del proyecto	FMCN- Sureste Sostenible	Componente 3
1.9 Contratar a una persona experta en salvaguardas con experiencia en cuestiones de género para gestionar y supervisar la aplicación del PAG, la cual formará parte de la Unidad de Gestión del Proyecto (UGP)	Contratación de una persona experta en salvaguardas y género	No	Sí	Supervisar y dirigir la aplicación del plan de acción en materia de género y contribuir a la integración de la perspectiva de género en los subproyectos.	Contrato	Por determinar	A lo largo del ciclo de vida del proyecto	FMCN	Todos
Resultado 2: Garantizar que las mujeres se beneficien de las actividades financiadas por el proyecto en materia de conservación de ecosistemas, restauración ecológica y producción sostenible.									
2.1 Las convocatorias (Componentes 1 y 3) para las diferentes actividades financiadas debe diseñarse con una perspectiva de género: <ul style="list-style-type: none"> • Asegúrese de que las solicitudes sean sencillas, breves y fáciles de entender. • Utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista. • Destacar la posibilidad y la importancia de la participación de las mujeres. • Incluir criterios de evaluación y selección que 	Porcentaje de convocatorias diseñadas con una perspectiva de género.	0%	100%	Las convocatorias de propuestas con perspectiva de género son el primer paso para garantizar la integración de la perspectiva de género en los Componentes 1 y 3. Objetivo basado en la experiencia previa de FMCN en el desarrollo de convocatorias con enfoque de género.	Solicitud de propuestas	\$0.00	Fase inicial	FMCN- Sureste Sostenible	Componentes 1 y 3

<p>promuevan la inclusión de las mujeres en las actividades de los proyectos, como priorizar la financiación de iniciativas productivas y de conservación lideradas por mujeres, donde su participación sea significativa cuantitativa o cualitativamente, o en sectores donde tradicionalmente han sido excluidas o subordinadas en términos de beneficios económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evitar criterios de elegibilidad relacionados con la propiedad de la tierra, permisos o concesiones de pesca, conocimientos técnicos, niveles mínimos de educación, límites de edad para la participación, español como lengua dominante o condición de nativo en las zonas del proyecto (migrantes internos). 									
<p>2.2 Difundir las convocatorias a través de medios accesibles para las mujeres, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar talleres de socialización de las convocatorias dirigidos a OLLC y a la población local de las zonas de intervención. Difundir a través de medios audiovisuales y no sólo en formatos escritos (emisoras de radio locales y redes sociales). Interpretar la información clave en las principales lenguas indígenas habladas en la región (maya, tzeltal y ch'ol) cuando los contextos locales lo requieran. Distribuir la solicitud de propuestas en lugares accesibles 	<p>Número de eventos de socialización de solicitudes de propuestas sensibles al género realizados</p>	0	3 eventos (uno por estado)	<p>Objetivo alineado con la subactividad de difusión del Componente 1 y el Plan de Participación de Partes Interesadas de ACCIÓN</p>	<p>Portafolio de pruebas de los eventos (plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)</p>	\$150,000	Fase inicial	<p>Sureste Sostenible-FMCN</p>	<p>Componentes 1 y 3</p>
	<p>Número de medios y canales utilizados para difundir las solicitudes de propuestas y promover el acceso de las mujeres a las</p>	0	Por definir	-	<p>Medios de comunicación</p>	\$10,000	Fase inicial	<p>Sureste Sostenible-FMCN</p>	<p>Componentes 1 y 3</p>

para las mujeres, como escuelas, plazas, centros comunitarios y organismos municipales de la mujer, entre otros.	mismas								
2.3 Promover, durante el proceso de socialización de la solicitud de propuestas, la conexión entre las potenciales beneficiarias y las OLLC con experiencia o interés en los temas del proyecto, así como en el trabajo con grupos de mujeres.	Porcentaje de eventos de socialización de las solicitudes de propuestas en los que las OLLC se relacionan con mujeres beneficiarias potenciales	0%	100%	Esta actividad y objetivo pretenden hacer frente a la falta de constitución formal de organizaciones de mujeres y a los estereotipos y normas sociales que impiden que sean consideradas como potenciales beneficiarias	Portafolio de pruebas de los eventos (plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)	\$0.00	Fase inicial	Sureste Sostenible-FMCN	Componentes 1 y 3
2.4 Todas las solicitudes de propuestas de subproyectos se evaluarán desde una perspectiva de género, lo que significa que se pedirá al comité de evaluación que incorpore los criterios pertinentes.	Porcentaje de solicitudes de propuestas de subproyectos evaluadas con perspectiva de género por el comité de evaluación.	0%	100%	Objetivo alineado con el PAG de FMCN que promueve la evaluación de los aspectos de género a todos los niveles (institucional, proyecto y subproyectos).	Criterios de evaluación de las solicitudes de propuestas	\$0.00	Fase inicial	Sureste Sostenible-FMCN	Componentes 1
2.5 Desarrollar capacidades en las OLLC seleccionadas del Componente 1 y los PLAT del Componente 3 sobre la incorporación de la perspectiva de género en el desempeño de sus funciones, incluyendo métodos y herramientas para identificar las necesidades locales de género.	Porcentaje de OLLC y PLAT seleccionados formados en perspectiva de género	0%	100%	Este objetivo es esencial para fortalecer la integración de género en ACCIÓN y otros proyectos climáticos implementados por las OLLC y PLAT seleccionados. Es alcanzable con base en la experiencia del FMCN en su primer proyecto financiado por el GCF (RÍOS) y las actividades previstas para el Componente 4 de ACCIÓN.	Portafolio de pruebas de los eventos (plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)	\$145,000	Fase inicial	FMCN - Sureste Sostenible	Componentes 1 y 3
	Número de PLAT que incorporan métodos para identificar las necesidades e	0	Al menos 5 PLAT	Se financiarán 14 PLAT para realizar un diagnóstico productivo inicial. 11 PLAT representan el 80% del total, un objetivo alcanzable tras la formación inicial en materia de	Documentos de diagnóstico de PLAT	\$0	Fase inicial	PLAT	Componente 3

	intereses de género en el diagnóstico inicial del grupo de productores.			género.					
2.6 Guiar y acompañar a las OLLC y PLAT seleccionados para que puedan elegir actividades de género y buenas prácticas relevantes para los grupos o sectores objetivo en su contexto de implementación. Incorporar al menos una actividad y un indicador relevantes específicos de género en cada subproyecto y PLAT para promover la igualdad de género y abordar los intereses y necesidades de las mujeres.	Porcentaje de subproyectos y PLAT que incorporan al menos una actividad e indicador específicos de género. ¹	0%	100%	El indicador es lo suficientemente amplio como para abarcar la diversidad de actividades que podrían llevarse a cabo en el marco de ACCIÓN. El objetivo pretende garantizar que todos los subproyectos y PLAT planifiquen y supervisen las acciones específicas de género, lo cual es factible basándose en la experiencia previa de la FMCN.	Marco de resultados del subproyecto o y PLAT	\$0.00	Fase inicial	OLLC y FMCN	Componentes 1 y 3
2.7 Garantizar que las mujeres se beneficien directamente de las actividades financiadas por los Subproyectos y PLAT, incluyendo la recepción de asistencia técnica y el trabajo directo en la implementación.	Porcentaje de mujeres que se benefician directamente del proyecto a través de subproyectos y PLAT financiados.	0%	Al menos el 30%.	Dadas las actuales barreras para las mujeres en las actividades productivas, este objetivo se fija en el 30%.	Bases de datos de la población beneficiaria desglosadas por sexo o identidad de género	Por definir	Informes anuales a lo largo del ciclo de ejecución del proyecto	Sureste Sostenible-FMCN	Componentes 1 y 3
	Porcentaje de mujeres y hombres directamente beneficiados por el proyecto que perciben un cambio positivo en sus conocimientos	0%	Por definir	La meta se definirá durante el desarrollo de la metodología de indicadores en el primer año de ejecución del proyecto.	Datos de las encuestas a población beneficiaria	Por definir	Etapas intermedia y final de la ejecución del subproyecto y del PLAT.	Sureste Sostenible-FMCN	Componentes 1 y 3

¹ Véanse las actividades e indicadores propuestos en la sección 6 del Análisis de Género.

	Porcentaje de mujeres y hombres directamente beneficiados por el proyecto que perciben un cambio positivo en los comportamientos y actitudes en relación con la igualdad de género.	0%	Por definir	El objetivo se definirá durante el desarrollo de la metodología de indicadores en el primer año de ejecución del proyecto.	Datos de las encuestas a los beneficiarios	Por definir	Etapas intermedia y final de la ejecución del subproyecto y del PLAT.	Sureste Sostenible-FMCN	Componentes 1 y 3
Resultado 3: Aumentar las capacidades y los conocimientos de las mujeres en relación con el cambio climático y reducir su vulnerabilidad									
3.1 Fortalecer los mecanismos de coordinación multinivel y multiactor en la región para contribuir a reducir la vulnerabilidad al cambio climático desde una perspectiva de género.	Número de talleres para mecanismos de coordinación multinivel y de múltiples partes interesadas para crear capacidad en materia de vulnerabilidad al cambio climático con una perspectiva de género.	0	2 a nivel regional		Portafolio de pruebas de los eventos (plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)	\$210,000	Años uno, dos y tres de ejecución del proyecto	Sureste Sostenible-FMCN	Componente 4
3.2 En el marco de la comunidad de aprendizaje de AbE costera y marina, realizar intercambios de experiencias para recoger tanto	Número de talleres de intercambio de	0	1 a escala nacional. 3 a nivel regional		Portafolio de pruebas de los eventos	\$400,000.00	Actos anuales a lo largo de la	Sureste Sostenible-FMCN	Componente 4

las lecciones aprendidas como las mejores prácticas de género, destacando las iniciativas de las mujeres y fomentando las relaciones para la innovación y la cocreación. En estos intercambios, las mujeres evaluarán su trabajo, visualizarán los impactos logrados sobre su rol sustantivo en la ejecución de las actividades, y construirán colectivamente sus historias de éxito en el proyecto para fortalecer su participación y liderazgo.	experiencias para abordar las necesidades de las mujeres y promover enfoques transformados de género.		(4 en total)		(plan de la sesión, lista de asistencia, memoria, fotografías)		ejecución del proyecto		
3.3 Crear y fortalecer un grupo de promotores de la igualdad de género compuesto por ejecutores y beneficiarios de subproyectos, PLAT y POA.	Número de grupos promotores de la igualdad de género creados	0	1	Objetivo orientado a promover la apropiación de los esfuerzos de ACCIÓN en materia de igualdad de género a nivel local, incluyendo la prevención y denuncia de la VbG.	Lista de miembros del grupo. Portafolio de pruebas de la formación y las herramientas proporcionadas.	\$100,000.00	Una vez ejecutados el subproyecto, los PLAT y los POA	Sureste Sostenible-FMCN	Todos

Tabla 3. Indicadores potenciales a integrar a nivel de subproyecto

Indicador potencial del subproyecto	Metodología	Definiciones y ejemplos	Medios de verificación
Específicos de género			
Número de acciones afirmativas de género aplicadas	Suma del número de las diferentes acciones positivas aplicadas.	Acciones afirmativas de género: "conjunto de medidas correctoras, compensatorias y/o promocionales de carácter temporal dirigidas a acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres". (Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres) <u>Ejemplos:</u> Talleres de formación específicos para abordar las necesidades de las mujeres (inclusión financiera, comercialización, valor añadido a la producción primaria, etc.); tecnologías alternativas implantadas; Sensibilización de los hombres sobre igualdad y no violencia.	Cartas descriptivas e informes de talleres, informes técnicos y/o fotografías de la aplicación de tecnologías alternativas.
Porcentaje de actividades participativas con al menos una medida para promover y reforzar la participación de las mujeres	(Número total de actividades participativas * 100%) / Número total de actividades participativas con al menos una medida para promover y reforzar la participación de las mujeres	<u>Ejemplos:</u> Horarios adecuados para las actividades de mujeres y hombres; opciones de alimentación y/o cuidado de niños; dinámicas para equilibrar las desigualdades de poder y favorecer la participación de las mujeres; grupos por género; invitaciones especialmente dirigidas a mujeres; coordinación con mujeres líderes locales; envío de recordatorios; acuerdos para el buen desarrollo del taller en términos de igualdad; presentaciones y lenguaje incluyente.	Lista de actividades participativas realizadas, cartas descriptivas, informes de talleres y fotografías.
Desagregados por sexo			
Número de personas que adoptan las mejores prácticas en el tránsito hacia la sostenibilidad (h/m)	Número total de personas que adoptan buenas prácticas en la transición hacia la sostenibilidad, desagregadas por género. Es importante no contar a las personas más de una vez.	Personas que han cambiado la forma de realizar sus actividades al concluir el subproyecto. Se aplica a personas que adoptan iniciativas productivas sostenibles o ecotecnias, o que participan en brigadas de manejo del fuego o vigilancia comunitaria.	Base de datos de personas beneficiarias, listas de asistencia, fotografías e informes técnicos.
Número de personas capacitadas (h/m)	Número total de personas capacitadas, por sexo. Es importante no contar a cada persona más de una vez.	El subproyecto debe definir claramente el número de personas que han adquirido competencias definidas y verificables. Para reportar este indicador, la información debe estar desagregada por género y pertinencia a pueblos indígenas.	Base de datos de personas beneficiarias, listas de asistencia, cartas descriptivas, informes de talleres y fotografías.
Número de jornales destinados a actividades sostenibles (h/m)	Suma del número de personas por número de días trabajados, por género. Es importante no contar a una misma persona más de una vez.	Incluye el apoyo como contrapartida, por ejemplo, jornales en turismo de naturaleza, comités de vigilancia o monitoreo comunitario. En el informe los datos deben desagregarse por género y pertenencia a pueblos indígenas.	Base de datos de personas beneficiarias y listas de asistencia.

Indicador potencial del subproyecto	Metodología	Definiciones y ejemplos	Medios de verificación
Número de personas propietarias de recursos naturales apoyadas por mecanismos de retribución o compensación (h/m)	Número total de personas propietarias de recursos naturales respaldadas por mecanismos de retribución o compensación, por género. Es importante no contar a la misma persona más de una vez.	Número de personas que reciben pagos por servicios ambientales o compensaciones por cambiar sus actividades, por ejemplo, cambio de artes de pesca o expedición de permisos. El informe debe desagregarse por género e indicar si pertenecen a pueblos indígenas.	Base de datos de personas beneficiarias, informes técnicos y contratos.

8. Difusión del Mecanismo de Atención a Quejas y Consultas (MAQ)

El FMCN cuenta con un Mecanismo de Atención a Quejas (MAQ) que incluye dos niveles de actuación:

1. MAQ institucional para la prevención y detección de fraudes; actos de corrupción e incumplimiento del Código Ético; litigios relativos a la contratación institucional; reclamaciones del personal; y cuestiones medioambientales y sociales de un proyecto.
2. MAQ a nivel de proyecto para tratar las quejas e informes relacionados con proyectos específicos.

El propósito del MAQ a nivel de proyecto es proporcionar un procedimiento gratuito, accesible, inclusivo y estructurado para recibir, evaluar y hacer recomendaciones para resolver quejas e informes relacionados con los proyectos financiados por FMCN. Los principios de accesibilidad, equidad y adecuación cultural son clave para garantizar una perspectiva de género dentro del MAQ, que también incorpora procedimientos específicos para la explotación sexual, el abuso y el acoso (medidas preventivas, medidas de investigación y medidas correctivas) de acuerdo con la Política de Género de FMCN.

Tanto la política mencionada como el MAQ han sido recientemente evaluadas y aprobadas por el Fondo Verde para el Clima a través de la Actualización del Alcance de la Acreditación de FMCN en julio de 2024, donde se afirma que "el sistema de comunicación externa, las consultas, la divulgación de información y el MAQ del solicitante, respaldados por pruebas de su trayectoria, cumplen plenamente con la política ambiental y social revisada del GCF".

La difusión sensible al género del Mecanismo de Atención a Quejas (MAQ) incluye destacar que tanto las mujeres como los hombres pueden acceder al MAQ y que los casos de violencia de género (VG) relacionados con las actividades del proyecto pueden canalizarse a través de él. Como ejemplo, la Figura 1 ilustra visualmente un MAQ a nivel de proyecto (proyecto RÍOS), que también es inclusivo en su uso de imágenes. Una vez seleccionados los subproyectos y los PLAT de ACCIÓN, se adaptarán los materiales del MAQ para garantizar que todas las personas beneficiarias, incluida la población indígena y analfabeta, esté informada al respecto.

Figura 1. Ejemplo de difusión sensible al género del MAQ de un proyecto financiado por el GCF (RÍOS)



9. Proceso de socialización del diagnóstico de género y del plan de acción

Como parte de la evaluación de género, se identificaron experiencias de mujeres líderes comunitarias en el área de influencia del proyecto ACCIÓN, así como organizaciones productivas conformadas por mujeres o donde la presencia de integrantes femeninas era significativa. Esta información sirvió de insumo para crear una base de datos de potenciales organizaciones productivas y personas a invitar a los talleres de socialización del proyecto. Asimismo, se definieron los lugares y horarios de los eventos para asegurar la asistencia de los grupos de mujeres organizadas.

En los ocho talleres específicos de socialización realizados -dos en Campeche, tres en Quintana Roo y tres en Yucatán- hubo una mayor participación de mujeres (más del 70%) en comparación con los hombres. Algunas de las organizaciones productivas lideradas por mujeres que participaron en estos espacios de consulta fueron Wotoch Aayin S. C. de R. L., Sociedad Fileteras del Petén, Mujeres del Proyecto de Restauración Comunitaria de Manglar de CI, Centro Ecoturístico Carey, Servidores Ecoturísticos Villa Manglar, Grupo de Trabajo Comida Tradicional Maya, Alcatraz Tours, Grupo de Mujeres Pescadoras Independientes, Artesanas del Mar y Centro Ecoturístico Zazil-ha, entre otras.

Cada taller tuvo una duración media de cuatro horas. Durante estos espacios de socialización se presentó el proyecto en general y se discutieron los hallazgos de la evaluación de género y los objetivos y actividades del Plan de Acción de Género. Como parte de la retroalimentación, los asistentes manifestaron que los principales retos de ACCIÓN en materia de género son la baja participación o la inclusión desigual de las mujeres en los proyectos, la poca experiencia en las actividades productivas de mayor valor y la prevalencia de la violencia de género en la región.

También mencionaron que es importante que el proyecto cuente con personal capacitado no sólo en las actividades a implementar, sino también en perspectiva de género para evitar reproducir prácticas discriminatorias. Hicieron hincapié en la necesidad de que la financiación del proyecto apoye actividades en las que participen mujeres, como el turismo y las acciones complementarias a la pesca.

Se recomendó que el diseño de las convocatorias refleje la diversidad de identidades de género, capacidades y edad. Adicionalmente, se resaltó la importancia de utilizar un lenguaje sencillo y comprensible en las convocatorias, así como asegurar que no existan requisitos que limiten la participación de las mujeres, tales como contar con concesiones, permisos o propiedades, entre otros. Las recomendaciones proporcionadas por las asistentes fueron utilizadas para actualizar el documento, mejorando así el enfoque de las acciones para ampliar el potencial de participación de las mujeres en el proyecto.

Por último, se destacó la importancia de incluir a las organizaciones de mujeres en la ejecución de ACCIÓN, así como el compromiso de las entidades acreditadas y ejecutoras de promover la igualdad de género a lo largo de la vida del proyecto. En este sentido, uno de los acuerdos fue asegurar que las futuras convocatorias de subproyectos se difundan entre estos colectivos.

Memoria fotográfica



Araujo, Ruben (2024). [Fotografía]



Araujo, Ruben (2024). [Fotografía]



Espadas, UC, Martha (2024). [Fotografía]